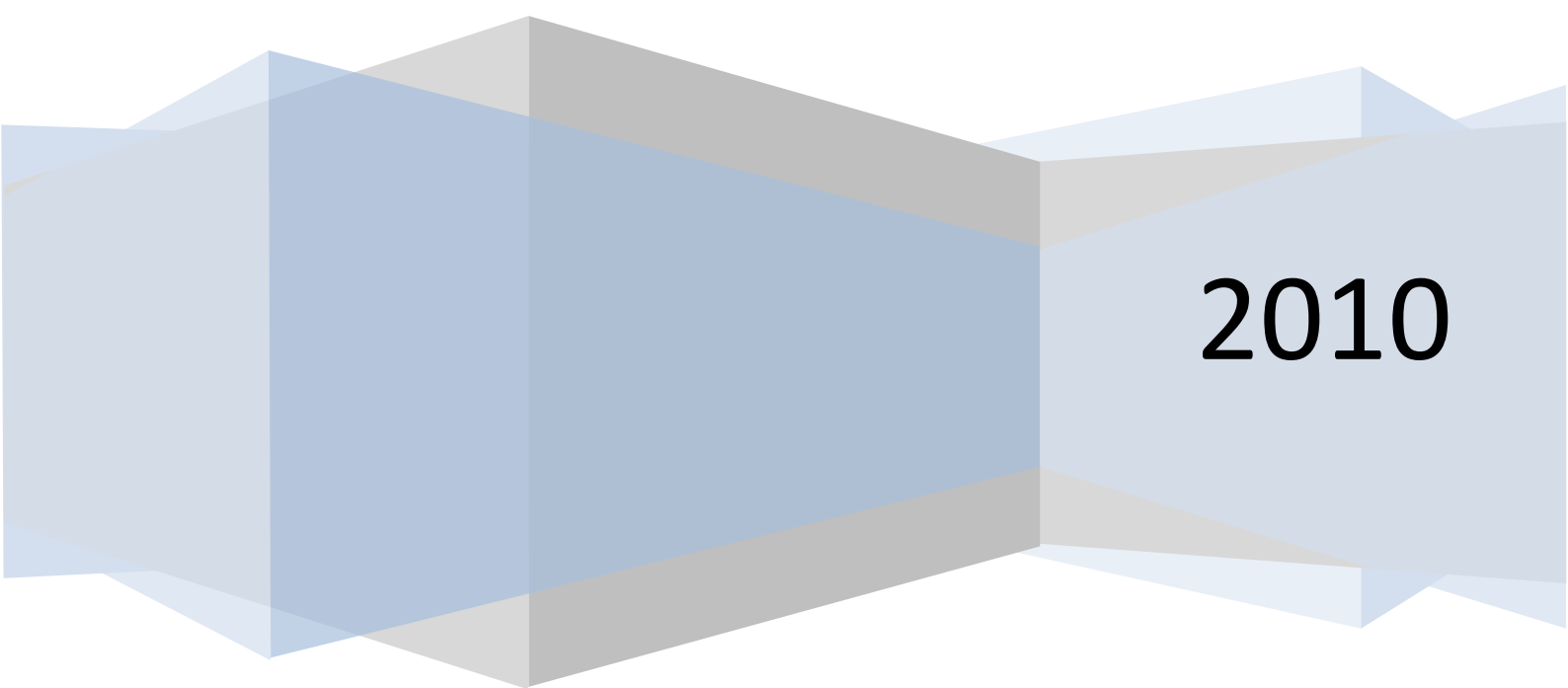


Výroční zpráva

Institut komunitního rozvoje



2010

Vážení kolegové, spolupracovníci, přátelé,

Jsme velmi rádi, že i v roce 2010 jste s námi spolupracovali a že i vaší zásluhou se podařilo naplňovat cíle a poslání naší organizace.

Realizovali jsme projekty podpořené Evropskou unií, vzdělávali jsme vás i sebe, pokračovali jsme v práci pro Nadaci OKD a pro města a obce nejen v Moravskoslezském kraji.

Nebáli jsme se nových výzev a příležitostí a díky tomu jsme začali intenzivněji spolupracovat s krajem Vysočina a Moravskoslezským krajem.

Děkujeme za vaše kladné zpětné vazby a reference o naší práci. Velmi nás to motivuje k ještě kvalitnější činnosti.

Dana Diváková
Ředitelka IKOR



I. PROJEKTY

Kompetenční model



Podpořeno OP LZZ Rovné příležitosti

V roce 2009 jsme obdrželi finanční podporu z OPLZZ, Rovné příležitosti žen a mužů na trhu práce a sladování rodinného a pracovního života na projekt s názvem Kompetenční model. V tomto projektu jsme navázali na tradici projektů s názvem Integra, nicméně jsme jej – díky zkušenostem z realizace – rozšířili o další prvky.

Projekt Kompetenční model bude realizován od 15. července 2009 do 14. března 2011. Projekt je realizován v partnerské spolupráci IKOR, SŠEP o.p.s., Studénka a občanského sdružení Edukana Ostrava.

Hlavním cílem projektu je prosazování cílených opatření pro plnění principu rovných příležitostí žen a mužů na trhu práce a vytváření podmínek pro soulad rodinného a pracovního života.

Specifickými cíli projektu potom jsou:

- Podpora zaměstnatelnosti žen a odstraňování překážek bránících ženám v účasti na trhu práce prostřednictvím cíleného vzdělávání v celém komplexu: rekvalifikace v IT, účetnictví, ekonomických dovedností, sociálně-aktivizační vzdělávání, osobnostní diagnostika a komunikační dovednosti.
- Sladění profesního a rodinného života prostřednictvím inovativních nástrojů v zaměstnavatelské sféře a to především prostřednictvím Odborných praxí, které v neformálním prostředí umožní propojení zaměstnavatele a zástupců cílové skupiny.

Cílové skupiny projektu

- Ženy ohrožené nezaměstnaností
- Uchazeči o zaměstnání
- Muži v obdobné situaci jako ženy s malými dětmi
- Ženy vracející se po rodičovské dovolené nebo péči o závislého člena rodiny na trh práce
- Zájemci o zaměstnání

Aktivity projektu

1. Vytváření vzdělávacích materiálů

V rámci projektu je nezbytné zpracovat vzdělávací materiály, které budou poskytnuty jak cílové skupině z řad účastníků projektu, tak dalším zájemcům.

Vzdělávací materiál jsme nazvali Kompetenční model. Tento název vystihuje komplexnost aktivit určených pro cílovou skupinu, která vychází ze zkušeností z realizace předchozích projektů. Kompetenční model v sobě zahrnuje vzdělávání v IT, dále podmínky osobnostního rozvoje, ekonomické základy ve vztahu k účetnictví, bankovníctví, zvyšování komunikačních dovedností a schopností sebe prezentace pro zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce, základy pracovního práva pro zajištění orientace v pracovních smlouvách a pracovních vztazích a rodinného práva.

2. Zpřístupnění nabídky kvalifikačních a rekvalifikačních programů - vzdělávání cílové skupiny

Kdo jsem a kam jdu

Zjištění osobnostních schopností: 16 hodin, strukturovaný rozhovor, osobnostní diagnostika, vyhodnocení. Tento modul bude úvodní pro zjištění schopností účastníků vzdělávání.

Jak na práci s počítačem a internetem

Vzdělávání v oblasti výpočetní techniky včetně závěrečné zkoušky - 45 hodin.

Základy ekonomiky a práva

Účetnictví včetně závěrečné zkoušky 45 hodin, 16 hodin pracovního práva, 8 hodin rodinného práva, 8 hodin finanční toky, úvěry.

Jak na komunikaci se zaměstnavatelem

32 hodin, komunikační dovednosti, prezentační dovednosti, strukturovaný životopis, motivační dopis. Zaměření na schopnost kvalitní a efektivní komunikace se zaměstnavatelem.

Celkem se vzdělávání zúčastnilo 99 zástupců cílové skupiny, z nichž úspěšně absolvovalo 90. V rámci projektu proběhlo pět běhů kurzů, celkem 882 hodiny vzdělávání.



3. Poradenství

V rámci projektu byla zřízena Poradenská střediska především pro ženy a muže na rodičovské dovolené, skupiny jinak ohrožené sociální exkluzí, ale i další zájemce. Poradenství je realizováno v Ostravě a ve Studénce.

4. Odborné praxe

Absolventi Odborných praxí si znovu osvěžili běžný pracovní život, získali pracovní návyky jako je vstávání do zaměstnání, zajištění dětí, rodiny a dalších povinností a plná soustředěnost na pracovní výkon. Díky Odborné praxi bude usnadněn nástup do zaměstnání a zvýšena pravděpodobnost zaměstnání.

Zaměstnavatelé si ověřili schopnosti případných uchazečů o zaměstnání bez podmínky jejich zaměstnání.

Odborných praxí se zúčastnilo 10 zástupců cílové skupiny tak, jak bylo naplánováno v projektu.

5. Doprovodná opatření

V rámci projektu probíhala také tzv. Doprovodná opatření - hlídání dětí v průběhu vzdělávání primární cílové skupiny tak, aby bylo umožněno co největšímu počtu osob vzdělávat se a odstranily se tak případná omezení z osobních důvodů. Účastníkům projektu zařazeným ve vzdělávání bylo propláceno cestovné a občerstvení.

6. Metodický materiál Co brání a pomáhá při zaměstnání

Metodický materiál „Co brání a pomáhá zaměstnanosti“ byl zpracován jako podklad pro odstranění projevů diskriminace na trhu práce na základě pohlaví, umožňuje samovzdělávání v oblasti osobnostního rozvoje a dává možnosti připravit se na pracovní pohovor.

Metodický materiál byl distribuován nejen všem účastníkům projektu, ale také všem zaměstnavatelům, kteří se v minulosti zúčastnili Odborných praxí a díky dobrým vztahům s Hospodářskou komorou také dalším podnikatelům v Moravskoslezském kraji.

7. Závěrečná konference

V rámci projektu uskutečníme závěrečnou konferenci k projektu, jejímž cílem nebude jen propagace realizovaného projektu, ale především výměna zkušeností mezi jednotlivými účastníky projektu, představení příkladů tzv. dobré praxe a propojení zaměstnavatelského a zaměstnaneckého prostředí, pomáhá zaměstnanosti.

Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol



OP VK - Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol

Dalším projektem, podpořeným Evropskou unií, je projekt Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol, který byl podpořen z OPVK. Projekt byl zahájen 26. září 2009 a ukončen bude 30. června 2011.

Hlavním cílem projektu je rozvoj a zkvalitňování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a to především v oblasti řízení a personální politiky a tím zvýšení konkurenceschopnosti zapojených škol.

Projekt je zaměřen na vedoucí pracovníky škol, kteří určují strategii rozvoje a směřování školy.

Do projektu je zapojeno 6 škol Moravskoslezského kraje, které se budou podílet na přípravě Programu tak, aby odpovídal co nejvíce jejich potřebám.

Specifickými cíli projektu jsou:

- tvorba a realizace programů dalšího vzdělávání v oblasti školského managementu a personální politiky
- vznik a rozvoj stálé komunikační a metodické platformy v oblasti školského managementu u 6 škol v regionu Moravskoslezského kraje.
- tvorba a realizace vzdělávacích programů pro konkurenceschopnost školy
- rozvoj základních jazykových a ICT kompetencí v komunikaci v projektech se zahraničními partnery

Aktivity projektu

Komunikace s cílovou skupinou – konference

Uskuteční se dvě konference, jedna úvodní, s představením projektu, druhá závěrečná s představením výstupů projektu.

Zpracování vzdělávacích materiálů

V rámci specifických cílů projektu byl zpracován a pilotně ověřen program "Zvýšení konkurenceschopnosti středních škol"/dále Program/ zaměřený na zvýšení konkurenceschopnosti škol a to především ve vztahu k získávání zdrojů pro jejich další rozvoj a tím zvýšení atraktivity školy pro sekundární cílovou skupinu, tedy žáky a jejich rodiče.

Program je složen z několika podprogramů, zahrnujících v sobě vždy ICT a anglický jazyk.

1. Vyhledávání zdrojů
2. Tvorba projektů
3. Řízení projektů
4. Komunikační dovednosti včetně schopnosti prezentovat projekty školy
5. Komunikace v cizím jazyce pro kontaktování a vyhledávání partnerů v zahraničí – Projektový jazyk

Zpracování Programu bylo klíčovou aktivitou projektu. Program v sobě zahrnuje 5 podprogramů a napomůže zvýšení konkurenceschopnosti škol především ve vztahu k dalším zdrojům financování a tím zvýšení nabídky pro studenty.

Vyhledávání zdrojů

- Možné zdroje pro financování aktivit škol
- Schopnost vyhledat finanční zdroje na internetu
- Schopnost orientovat se v zahraničních zdrojích

Tvorba projektů

- Seznámení se základním softwarem
- Zpracování projektových fiší
- Zpracování vzorového projektu
- Nejčastější chyby při zpracování projektů

Řízení projektů

- Využívání databázových programů,
- Využívání Microsoft Excel
- Princip Projektového řízení v praxi
- Vedení týmu, týmová spolupráce

Komunikační dovednosti včetně schopnosti prezentovat projekty školy

- Jak komunikovat uvnitř školy pro přesvědčení o potřebnosti nových projektů
- Jak komunikovat navenek pro prezentaci projektů
- Jak komunikovat s médii
- Jak prezentovat úspěšné projekty
- Komunikace v rámci prezentace na www stránkách
- Příprava kvalitních www stránek
- Shrnutí projektů v anglickém jazyce
- Využití Microsoft Power Point a dalších programů pro prezentaci
- Zpracování kvalitní prezentace v PPT
- Práce s PDF soubory

Komunikace v cizím jazyce

- Projektový jazyk /angličtina/
- Základní podoba korespondence v angličtině

Pilotní ověření zpracovaných programů

Pilotní ověření programu proběhlo na pěti dvoudenních školeních pro cílovou skupinu. Celkem se pilotního ověření zúčastnilo 62 zástupců cílové skupiny, kteří celé vzdělávání velmi kladně hodnotili.

Všechny vzdělávací programy jsou akreditovány MŠMT.



II. ZAKÁZKY

Administrace Nadace OKD

Jsme velmi hrdí na to, že jsme byli touto prací pověřeni. Kolektiv Nadace OKD, dalšího administrátora pro programy Pro budoucnost a Pro Evropu /Nadace Partnerství/ a kolektiv náš již tvoří jeden celek, který na svých pravidelných poradách pracuje v příjemné, tvůrčí a přátelské atmosféře.

Cílem nás všech je, abyste i vy /i když vám vaše závěrečné zprávy vrátíme třeba třikrát/ cítili, že nám jde o věc – tedy o kvalitně realizované a zároveň administrované projekty, které pomáhají vašim cílovým skupinám.

Pro všechny žadatele zajišťujeme konzultace při přípravě projektů, pořádáme semináře pro odstranění nejčastějších chyb.

Všechny došlé žádosti musíme zpracovat, předhodnotit, zpracovat podklady pro hodnotící komisi a správní radu. S úspěšnými žadateli pak připravit smlouvy včetně upravených rozpočtů.

Tím ale naše práce nekončí. Nejvíce času nás stojí následná práce s projekty, tedy kontrola průběžných a závěrečných zpráv. Je s podivem, že přestože se často jedná o velmi zkušené realizátory projektů, dokážou ve svých vyúčtováních udělat zásadní chyby.

V roce 2010 bylo podpořeno celkem 162 projektů neziskových organizací, obcí a dalších žadatelů za celkem 19,5 mil. Kč.

Největší částku, více než 8 milionů korun, získalo v rámci programu Pro zdraví 62 sociálních, zdravotnických a charitativních zařízení.

Expertní poradenství v oblasti udržitelného rozvoje pro kraj Vysočina

IKOR realizuje pro kraj Vysočina expertní poradenství v rámci projektu MA-G21. Jedná se o projekt zaměřený na místní Agendu 21 ve spolupráci s rakouskými partnery.

Role IKOR je jak konzultační, tak vzdělávací, moderujeme společná setkání, jednotlivé aktivity projektu včetně setkání mikroregionů, starostů obcí a měst a neziskových organizací.

V rámci projektu se v listopadu uskutečnila konference realizátorů MA-G21. Témata byla zaměřena na udržitelný rozvoj a realizaci a implementaci MA21 v ČR a v Rakousku, příklady dobré praxe z ČR a Rakouska a možnosti další navazující spolupráce.

Projekt byl zahájen v říjnu 2010 a bude ukončen 31. 12. 2012.

Implementace MA 21 v Moravskoslezském kraji

Naše organizace byla vybrána pro realizaci čtyř aktivit v rámci projektu Moravskoslezského kraje Implementace MA21 v Moravskoslezském kraji.

Jedná se o dva kulaté stoly a dvě Fóra udržitelného rozvoje, které jsou nezbytnou podmínkou pro zahájení realizace MA21 na krajské úrovni.

První kulatý stůl se uskutečnil v obci Třanovice a byl zaměřen na téma Venkovské podnikatelské zóny. Zúčastnili se jej zástupci Moravskoslezského kraje a obcí z daného mikroregionu.

Jedním z hlavních výstupů kulatého stolu byla potřeba propojení mezi jednotlivými realizátory aktivit pro veřejnost v kraji a podpora Moravskoslezského kraje v oblasti financování těchto aktivit.

Druhý kulatý stůl se uskutečnil v obci Bolatice a byl zaměřen na komunitní plánování v obcích. Obec Bolatice je zapojena do MA21, je aktivním členem a podporuje další obce ve Sdružení obcí Hlučínska, aby se do celého procesu zapojily.

Hlavním výstupem tohoto kulatého stolu bylo rovněž financování MA21 a zvýšení zájmu Moravskoslezského kraje o dění v obcích.

První Fórum udržitelného rozvoje bylo shrnutím kulatých stolů, které nadnesly možná témata k diskuzi a rovněž byli účastníci prostřednictvím řízení diskuze vyzváni k podávání námětů a připomínek pro zlepšení zapojení obcí a měst do procesů MA21 a zvýšení zájmu občanů o dění v obcích a ve městech.

Zároveň bylo dohodnuto uspořádat v příštím roce Fórum udržitelného rozvoje jako široké fórum pro zjištění 10 nejpálčivějších problémů Moravskoslezského kraje.

Projekt bude realizován do prosince 2011.

Vzdělávání

Kromě vzdělávání v rámci realizovaných projektů jsme také vzdělávali pro naše dlouhodobé spolupracovníky a organizace. Jednalo se především o město Příbor, Akademii Jana Ámose Komenského v Karviné, Instand Praha, město Třinec, DDM Vratimov, OZO, Sdružení obcí Hlučínska.

Nejčastějšími tématy vzdělávání byly komunikační a prezentační dovednosti ať už samostatně nebo ve vztahu k zapojování veřejnosti, efektivní komunikace s médii, Metody a techniky zapojování veřejnosti, Projektové řízení a příprava projektu, Partnerství na místní a regionální úrovni, Financování sociálních služeb, Marketing NNO, Fundraising a samofinancování. Pro společnost OZO s.r.o. dlouhodobě zajišťujeme lektorku pro vzdělávání dětí a mládeže ve školícím středisku společnosti.

U každého vzdělávání žádáme účastníky o vyhodnocení, které je vždy velmi pozitivní. To je samozřejmě na jednu stranu velmi potěšující, na druhou stranu je to závazek do budoucna a motivace pro další zlepšování.

Komunitní plánování

V rámci komunitního plánování a zpracování střednědobých plánů jsme v roce 2010 pokračovali ve spolupráci s městem Odry, Frenštát pod Radhoštěm a městem Příbor.

Pro město Odry jsme zpracovali a vyhodnocovali akční plán realizace střednědobého plánu a uskutečnili aktualizaci plánu. Pro město Frenštát pod Radhoštěm jsme rovněž zpracovali společně s pracovními skupinami a koordinátorkou akční plán a aktualizovali jsme střednědobý plán rozvoje sociálních služeb.

Pro město Příbor jsme zpracovali aktualizaci analýzy potřeb v oblasti sociálních služeb.

Na základě výstupů ze zpracovaných SWOT analýz v roce 2009 pro Statutární město Ostrava jsme s jednotlivými pracovními skupinami zpracovávali návrhy cílů, priorit a opatření jako podklad pro 3. Komunitní plán rozvoje sociálních služeb. Do komunitního plánování v Ostravě je zapojeno kolem 300 organizací, jednalo se tedy o velmi náročnou práci. Nicméně výsledek – zpracovaný komunitní plán - odpovídá potřebám jak poskytovatelů, tak uživatelů a všechny navržené aktivity byly velmi podrobně v pracovních skupinách diskutovány.

Aktivity partnerů a náš podíl na nich

NSZM – konference

Třinec – Den sociálních služeb

Rozpočet pro všechny